

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МКОУ «СШ № 11»

г. Палласовки

Волгоградской области.

Протокол

от 29 августа 2016 г. № 1

Председатель педагогического совета

Синь С. А. Сеницына

29 августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МКОУ «СШ № 11»

г. Палласовки

Волгоградской области

от 29 августа 2016 г. № 233

Директор

Синь С. А. Сеницына

29 августа 2016 г.

**Положение
о преподавании курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - Учебный курс ОРКСЭ) является

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632);
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009. N 373 (ред. от 18.05.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ МОиН РФ от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 № 1/15;
- Письмо МОиН РФ от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- Письмо МОиН РФ № 08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо МОиН РФ от 18.03.2016 N НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;
- Письмо МОиН РФ от 16 мая 2016 № НТ-664/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 269 «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «СШ № 11» г. Палласовки Волгоградской области;
- Устав МКОУ «СШ № 11» г. Палласовки.

1.2. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

1.3. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

2. Цели и задачи курса

2.1. Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

4. Основные принципы организации преподавания ОРКСЭ

4.1. Принципы:

- Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.
- Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.
- Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.
- Решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

4.2. Преподавание данного курса предполагает решение учителем на уроке не только познавательных, но и популяризаторских задач:

- точное, корректное и достаточное занимательное представление обучающимся многообразию религий, существующих в мире;
- рассказ об истории их возникновения, географии распространения, основателях и пророках;
- освещение особенностей учений различных религий (в первую очередь нравственной составляющей этих учений);
- описание религиозных традиций, культуры, а также духовного и церковного искусства.

4.3. Преподаватель должен позаботиться о комфортной среде обучения, аудиториях для занятий. Организация учебного пространства является важнейшей составляющей, которая обуславливает эффективность интерактивного обучения. Дружелюбная, гуманная

обстановка, снимающая напряжение и излишние волнения, способствует формированию открытости, взаимной заинтересованности, доверия друг к другу, взаимной поддержке, осознанию участниками образовательного процесса ценности других людей.

5. Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ

5.1. Вопросы организации выбора в образовательной организации рассматриваются на заседании органа самоуправления образовательной организации с участием руководителя образовательной организации, классных руководителей классов, в которых должны быть проведены родительские собрания, представителей родительской общественности.

5.2. Не менее чем за неделю до даты проведения родительского собрания классный руководитель по поручению ответственного за организацию и проведение модуля до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своём классе.

5.3. При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому-либо выбору под любым предлогом. В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся «помочь с выбором», «посоветовать» они должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании.

5.4. На родительское собрание должны быть приглашены родители (законные представители), ответственный за выбор представитель администрации, классный руководитель, педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ, представитель родительского комитета образовательной организации, выразившие желание участвовать в собрании представители централизованных религиозных организации Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах по курсу ОРКСЭ.

5.5. Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний по каждому классу и письменными заявлениями родителей (законных представителей) о выборе определённого модуля. Родители (законные представители) заполняют бланки заявлений самостоятельно, от руки.

5.6. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в органы управления образованием. В этом случае родители (законные представители) обучающихся должны обратиться к руководителю (директору) образовательной организации лично или с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается руководителем (директором) по согласованию с педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ. Изменения выбора должны быть оформлены новыми заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, которые также должны сохраняться в образовательной организации с их первоначальными заявлениями.

6. Оценивание достижений учащихся по курсу ОРКСЭ

6.1. Учебный курс оценивается в системе «усвоил-не усвоил».

6.2. Курс может считаться усвоенным, если:

- учащийся посетил не менее 60% занятий по курсу;
- выполнил контрольную работу;
- выполнил проектную, исследовательскую, творческую работу, подготовил доклад.

6.3. Оценка усвоения комплексного курса ОРКСЭ включает предметные и метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

6.4. Инструментарий оценки.

Результаты	Инструментарий
Предметные результаты	• тесты, • составление словарей терминов и понятий, • контрольно-измерительные материалы, • защита проекта
Метапредметные результаты	• творческие работы, • участие в конференции, • диспуты, • ролевые игры, • тренинги
Личностные результаты	• карта наблюдений, • диагностика качеств личности • портфолио

7. Ведение документации

7.1. Фиксирование проведённых занятий учебного курса, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

7.2. Журнал учебного курса является финансовым документом. При его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

7.3. По курсу ОРКСЭ составляется рабочая программа на учебный год. Для коррекции своей работы учитель проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности обучающихся.

7.4. Администрация МКОУ «СШ № 11» в своей деятельности использует по необходимости все материалы для создания целостной картины реализации курса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184032

Владелец Сеницына Светлана Александровна

Действителен с 27.08.2022 по 27.08.2023