

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования , науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел по образованию Палласовского муниципального района
МКОУ "СШ № 11 "

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
общественных предметов

_____ Сидельникова В.В
приказ №1
от «28» 08.2024г .

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по
учебно-воспитательной
работе

_____ Даньшина И.А.
протокол МС №1
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Синицына С.А.
приказ № 301
от «30» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 классов

Палласовка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)
- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»,
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10 марта 2017 года №10;
- Учебная программа Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность», 8 класс. - М.: «ВИТА Пресс», 2014;

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Управление денежными средствами семьи;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

В соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ №11» на изучение спец курса «Финансовая грамотность» отводится в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 8 классе включают в себя:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно - следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс - мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета. Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи. Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции. Развивать критическое мышление.

Раздел 2. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.

Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Понимать устройство банковской системы. Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса. Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.

Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (7 часов)		
1.	Деньги: что это такое?	1
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
3.	Какие бывают источники доходов	1
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	1
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6.	Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет	1
7.	Проектная работа	1
Раздел 2. Риски в мире денег (6 часов)		
8.	Для чего нужны финансовые организации	1
9.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
10.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
11.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
12.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
13.	Проектная работа	1
Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (7 часов)		
14.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
15.	Чем поможет страхование	1
16.	Какие бывают финансовые риски	1
17.	Что такое финансовые пирамиды	1
18.	Польза и риски банковских карт	1
19.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1
20.	Проектная работа	1
Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют (14 часов)		
21.	Что такое бизнес	1
22.	Как создать свое дело	1
23-24.	Что такое валютный рынок и как он устроен	2
25.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
26-27.	Что такое налоги и зачем их платить	2
28-29.	Какие налоги мы платим	2
30-31.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	2
32-33.	Подготовка проектов	2
34.	Защита проектов	1

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 8 класс. - М.: «ВИТА Пресс», 2014
2. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. КИМ «Финансовая грамотность», 8 класс. - М.: «ВИТА Пресс», 2014
3. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 8 класс. - М.: «ВИТА Пресс», 2014
4. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 8 класс. - М.: «ВИТА Пресс», 2014
5. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 8 класс. - М.: «ВИТА Пресс», 2014

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
- 8.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585621

Владелец Сеницына Светлана Александровна

Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025