

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области**  
**Отдел образования Администрации Палласовского района**  
**МКОУ "СШ № 11 "**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании методического  
объединения учителей  
общественных предметов

---

Сидельникова В.В.  
Протокол №1 от «28» 08.  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
с заместителем директора  
по учебно-воспитательной  
работе

---

Даньшина И.А.  
Протокол МС №1 от  
«29» 08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

---

Синицына С.А.  
Приказ № 301 от «30» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность» для обучающихся 6 класса

г. Палласовка 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)

- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»,

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10 марта 2017 года №10;

- Учебная программа Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность», 6 класс. - М.: «ВИТА Пресс», 2014;

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

В соответствии с учебным планом МКОУ «СШ № 11» г.Палласовки на изучение спец курса «Финансовая грамотность» отводится в 6 классе - 17 часов (0,5 часа в неделю).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты освоения курса:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### Метапредметные результаты освоения курса.

#### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. *Регулятивные:* понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### *Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Предметные результаты освоения курса.

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи. (5ч.)**

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

### **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. (3ч.)**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

### **Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют. (4ч.)**

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Налоги. Социальные пособия.

### **Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (5ч.)**

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела	Количество часов
<b>МОДУЛЬ 1.</b> Доходы и расходы семьи	5
<b>МОДУЛЬ 2</b> Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3
<b>МОДУЛЬ 3</b> Семья и государство: как они взаимодействуют	4
<b>МОДУЛЬ 4</b> Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	5
<b>ИТОГО</b>	17

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	Количество часов	Дата
<b>6 КЛАСС</b>				
<b>МОДУЛЬ 1. Доходы и расходы семьи.</b>			<b>5ч.</b>	
1	1.1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1	
2	1.2	Какие бывают источники доходов.	1	
3	1.3	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	
4	1.4	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	
5	1.5	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	
<b>МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.</b>			<b>3ч.</b>	
6	2.1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	
7	2.2	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	
8	2.3	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	1	
<b>МОДУЛЬ 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.</b>			<b>4ч.</b>	
9	3.1	Налоги.	1	
10	3.2	Какие бывают налоги.	1	
11	3.3	Социальные пособия.	1	
12	3.4	Мини-исследование в группах «Государство- это мы!».	1	
<b>МОДУЛЬ 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.</b>			<b>5ч</b>	
13	4.1.	Банковские услуги.	1	
14	4.2	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1	
15	4.3	Собственный бизнес.	1	
16	4.4	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Валюта в современном мире.	1	
17	5.1	Резерв	1	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### **Используемая литература:**

1. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 6 класс. - М.: «ВИТА Пресс», 2014
2. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. КИМ «Финансовая грамотность», 6 класс. - М.: «ВИТА Пресс», 2014
3. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 6 класс. - М.: «ВИТА Пресс», 2014
4. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 6 класс. - М.: «ВИТА Пресс», 2014
5. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 6 класс. - М.: «ВИТА Пресс», 2014

### **Интернет-источники**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidii.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585621

Владелец Сеницына Светлана Александровна

Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025