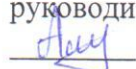


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 11" г. Палласовки Волгоградской области

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей труда
(технологии),
изобразительного искусства,
музыки, ОБЗР, физической
культуры
руководитель МО

 Аляпышева И.Г.

Протокол №1 от «27» 08.2024
г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по учебно-
воспитательной работе

_____ Данышина И.А.

Протокол №1
от «29» 08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Синицына С.А.

Приказ № 301
от «30» 08.2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Путешествуем по России»»
(разработана для обучающихся 8 классов)

Направление – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и
социокультурных потребностей обучающихся

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю

Количество часов в год:

34 часа – 8 класс,

Срок реализации программы – 1 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Путешествуем по России» составлена на основе регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Волгоградской области, общеобразовательного стандарта и программы учебного курса «География родного края».

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и вырос. Программа кружка «Путешествуем по России» направлена расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, воспитать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины с учетом географических особенностей, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий. Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края, составление туристических маршрутов по родному краю. Занятия способствуют воспитанию уважения к духовному наследию своего района, города, края; сохранению и приумножению исторических и культурных традиций своего народа; стимулированию творческой активности учащихся.

Программа внеурочной деятельности «Путешествуем по России» предназначена для учащихся 8-9 класса. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экономики. Программа изучения истории и географии родного края личностно-ориентированная. Личностное познание родного края идет от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Курс внеурочной деятельности призван удовлетворять социальные потребности, то есть помочь в социализации личности учащихся, он также имеет подлинно страноведческий характер. Педагогическая целесообразность реализации данной программы.

Данная программа целесообразна, соответствует возрасту детей. Работа в основном ведется в виде познавательных игр, экскурсий, викторин, заочных путешествий, путешествий во времени. Программа построена на теоретическом и практическом изучении истории родного края. В ходе теоретического изучения учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории нашего края. Верить в родину, родную землю, может лишь тот, кто живет ею, вместе с нею и ради нее, кто соединил с нею свои истоки. Поэтому вся деятельность историко-краеведческого общества направлена на изучение истории родной земли, родного города на различных этапах нашей столь непростой истории. Гордиться славой своих предков не только можно, но и должно, ибо неуважение к этому есть постыдное малодушие. В практической части программы учащиеся работают с документами, хранящимися в краеведческом музее, краеведческой литературой. В рамках данной программы ребята приобщаются к историческому наследию родного края. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей подростков, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно

участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Способствует формированию умений и навыков проектной деятельности.

Актуальность: внеурочная деятельность в форме проведения интеллектуальных конкурсов, экскурсий, социально значимых акций, создания индивидуальных проектов, и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств. Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей, организация встреч с ветеранами, интересными людьми, для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья - школа - общество». Программа носит проектно-исследовательский характер. Сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;

Цель: нацелить учащихся на активное познание родного края; расширить и углубить знания учащихся о родном крае; сформировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ; воспитывать патриотизм.

Задачи:

1. Показать практическое значение взаимосвязей природных, экономических явлений на изучаемой территории;
2. Сформировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии своего населенного пункта;
3. Развивать умения работать с географо-краеведческими источниками информации, тематическими картами.
4. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
5. Общеобразовательные: обеспечить личностно-ориентированный характер образования, создать условия для самоопределения и саморазвития личности;
6. Способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений;
7. Через научно-исследовательскую, проектную и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей обучающихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании;
8. Развивать гибкость мышления и поведения
9. Развивать у воспитанников умения наблюдать, сравнивать, делать выводы, работать с различными источниками информации;
10. Создавать возможность выбора сферы деятельности и общения;
11. Формировать такие качества личности как способность к самоопределению, к саморазвитию и самореализации в обществе, умения ориентироваться в жизни, быть равноправным членом нашего общества.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа обучения по курсу «Путешествуем по России» предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу в котором живешь. Среда обитания и человек неразрывно связаны, поэтому, необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела способствует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире, этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Большой вопрос уделяется православию. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Введение на начальном этапе изучения природных процессов позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн. Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В первом классе большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей.

Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательной – творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, чтение текстов и их обсуждение, просмотр видеофильмов, экскурсии), так и активной оздоровительной деятельности (подвижные игры, туристические и экскурсионные прогулки).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи;
- осознание традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурной самобытности своей страны и мира, уважение к культуре своего народа;
- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т. ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные результаты

способность организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации;

- готовность к сотрудничеству в группе, коллективной работе;

Предметные результаты:

- овладение представлениями о памятных «страничках» истории своей семьи, школы;
 - овладение пониманием значения имени, отчества, особенностей профессии членов семьи, важности знания домашнего адреса и телефона, адреса школы, названий улиц в микрорайоне школы и дома;
 - формирование здоровьесберегающей культуры поведения: правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах;
 - формирование экологической культуры поведения, бережного отношения к природе
- Модель плана внеурочной деятельности

Направление деятельности	Формы внеурочной деятельности	8 класс
России»	История Волгоградской области	10 часов
	Природа и география области	7 часов
	Культура	7 часов
	Проект «Туристический маршрут»	10 часов

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает, как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение еженедельных внеучебных занятий с учащимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками – интенсивами. Программа состоит из 4 относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеучебной деятельности и направлен на решение своих собственных педагогических задач. Данная программа рассчитана на 34 часа в течение учебного года. Срок реализации 1 год. Возрастная характеристика группы – программа состоит из пяти ступеней реализации:

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Данная программа социального воспитания подростков конструируется вокруг таких ценностных ориентиров.

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе - это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.

Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность истины - осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность гражданственности и патриотизма - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Форма организации внеурочной деятельности

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями). Основными видами и

методами работы являются встречи с жителями села, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей района и села. Посещение и беседы с жителями села, тематические экскурсии и походы дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки.

Тематический план программы

8 класс

№	Название раздела	Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся
История Волгоградской области (10 часов)				
		Часы	Дата проведения	
1	Встреча с краеведением	1		Общий сбор группы. Введение. КТД. Экскурсия в музей. Меры предосторожности. Встреча с краеведением рисование портретов. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Генеалогическое древо семьи. Изготовление исторической газеты, «Дневника краеведа». Участие в проведении исторических интеллектуальных игр. Изготовление презентаций и альбомов о семье. Библиотечные уроки. Проведение опросов.
2	Моя школа	1		
3	Подбор фотографий	1		
4	Моя семья	1		
5	История города	1		
6	Встреча с краеведческой книгой	1		
7	Встречи с интересными людьми города	1		
8	Учимся работать в малой группе над общим заданием	1		
9	Волгоградская область в Древности. Средневековая история области	1		
10	Советские годы. Область в годы войны. Чем гордится наш город	1		
Природа и география области (7 часов)				
11	Географическое положение области	1		Изготовление климаторграмм города по временам года. Фотографирование природных объектов. Экскурсии к природным достопримечательностям. Составление исторической карты края. Оформление презентаций, альбомов, газет по географии края.
12	Климатические условия	1		
13	Водные ресурсы	1		
14-15	Растительный и животный мир	2		
16-17	Природные парки	2		
Культура (7 часов)				
18	Литература	1		Библиотечные уроки. Проведение опросов. Встречи с интересными людьми города. Изготовление презентаций и альбомов по истории края. Подбор фотографий, портретов
19	Живопись	1		
20	Музыка и театр	1		
21-22	Музеи	2		
23-24	Памятники	2		

				Подготовка и проведение
Проект «Туристический маршрут» (10 часов)				
25-27	Теоретические основы исторического исследования	3		Учатся работать в малой группе над общим заданием. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия применять установленные правила в решении задачи. Подготовка и защита проекта. формулирование собственного мнения и позиции
28-32	Практическое исследование	5		
33-34	Защита проекта	2		

Литература:

1. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМЮ Пресс, 2002.-32с.
 - 2.Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
 3. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
 4. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.
- Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585621

Владелец Сеницына Светлана Александровна

Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025