

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел по образованию Палласовского муниципального района
МКОУ "СШ № 11 "

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
начальных классов

Алифанова О.А.
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем
директора по учебно-
воспитательной
работе

Даньшина И.А.
Протокол МС № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Синицына С.А.
Приказ № 300
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Система практических занятий

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 4 классов

Палласовка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности Система практических занятий "Финансовая грамотность" разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, ФОП НОО (приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 классов в сфере экономики семьи.

- При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста.
- Курс рассчитан на 16 часов в год.
- Итоговый контроль (промежуточная аттестация) - контрольная работа - 1ч.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- учить **планировать личный бюджет** и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

Тематическое планирование по финансовой грамотности для 4 – го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Планирование содержит темы, обеспечивающие реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО через изучение финансовой грамотности:

- воспитание у учащихся доброжелательности, уважения к мнению других, чувства ценности семьи и рационального планирования семейного бюджета.
- воспитывать ответственность, инициативность;
- содействовать развитию исследовательских умений.
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- стремление узнать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- воспитание визуальной культуры как части общей культуры современного человека, интереса к финансовой грамотности; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым, бескорыстным, терпеливым, открытым к прекрасному;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду, стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми. Уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным. Не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА СИСТЕМА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты. Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики. Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье.

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать.

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы

Модуль 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА СИСТЕМА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Личностные результаты

- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов; понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических условиях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты

Познавательные:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.
- *Регулятивные:*
- Выпускник научится:
 - определять личные цели развития финансовой грамотности;
 - ставить финансовые цели;
 - составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
 - проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
 - осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
 - оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
 - корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
 - использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
 - корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.
- Выпускник получит возможность научиться:
 - преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
 - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
 - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
 - самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.
- *Коммуникативные:*
- Выпускник научится:
 - осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА СИСТЕМА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		всего	Контроль- ные работы	Практичес- кие работы		
1	Как появились деньги и какими они бывают	8	0	4		ООО «ЯКласс»
2	Из чего склады- ваются доходы семьи	2	0	1		ООО «ЯКласс»
3	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	2	0	1		ООО «ЯКласс»
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	4	1	1,5		ООО «ЯКласс»
Резервное время		0				
Общее количество часов по программе		16	1	7,5		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практи ческие работы		
1.	Как появились деньги	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
2.	История российских денег	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
3.	Какие бывают деньги	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
4.	Банки, банкоматы и банковские карты	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
5.	Безналичные деньги и платежи	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
6.	Как я умею пользоваться деньгами	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
7.	Что такое валюта	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
8.	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
9.	Откуда в семье берутся деньги	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
10.	Подсчитаем все доходы семьи	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
11.	На что семья тратит деньги.	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
12.	Подсчитаем все расходы семьи	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
13.	Как планировать семейный бюджет	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
14.	Правила составления семейного бюджета	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
15.	Итоговая контрольная работа	1	1	0		
16.	Учимся составлять семейный бюджет	1	0	0,5		ООО «ЯКласс»

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	16	1	7,5		
---	----	---	-----	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг./

Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. – М.: ВАКО

Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 4 класс общеобразоват. орг./ Корлюгова

Ю.Н., Гоппе Е.Е. – М.: ВАКО

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Финансовая грамотность: методические материалы для учителя. 4 класс

общеобразоват. орг./ Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. – М.: ВАКО

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://fingram.com> - портал финансовой грамотности

<http://zanimatika.narod.ru> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя,

родителя»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585621

Владелец Сеницына Светлана Александровна

Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025