

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Отдел по образованию Палласовского муниципального района

МКОУ "СШ № 11"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
начальных классов

Алифанова О.А.

Протокол №1

от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по учебно-воспитательной
работе

Даньшина И.А.

Протокол МС №1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Синицына С.А.

Приказ № 300

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Дискуссионный клуб «Киноуроки в школах России»

для обучающихся 3 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Киноуроки в школах России» для обучающихся 3 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Цель курса – создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

Миссия курса – воспитание поколений выпускников школ 2030–2040 гг. со сформированной библиотекой духовно-нравственных качеств и высоким уровнем нравственной и социальной компетентности. Предлагаемая система ориентирована на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие

личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Планируемые результаты изучения курса «Киноуроки в школах России»

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС

- ☐ гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ☐ патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ☐ духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственных ценностей народов России, традиционных религий народов России, формирование российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия, взаимопомощи, уважения к старшим и других высоких нравственных качеств;
- ☐ эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ☐ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной, социальной среде и чрезвычайных ситуациях;
- ☐ трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских 7 традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные виды деятельности учащихся:

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с Календарным планом киноуроков.
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия, во время которого решаются поставленные педагогом задачи (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте по ссылке <https://lk.kinouroki.org/>).
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.
4. Подведение итогов социальной практики. Рефлексия по освоению понятия и применению нравственного качества.

Содержание

Киноурок «ЭРА» (мечта), киноурок «Хорошие песни» (доброжелательность), киноурок «Песня ветра дружелюбие), киноурок «Первое дело» (убежденность), киноурок «Мандарин» (радость за другого), киноурок «Друг в беде не бросит» (помощь вместо осуждения), киноурок «Три солнца» (уважение), киноурок «Пять дней» (созидательный труд), киноурок «Не трус и не предатель» (дружба) киноурок «Мой танец» (честность) Киноурок «Трудный выбор» (моральный выбор) киноурок «Другой мир» (верность идеалам) , киноурок «Новогодний подарок» (добро), киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (благодарность, признательность), киноурок «Волшебники» (взаимопомощь), киноурок «Воин света» (отзывчивость) киноурок «Чистодей» (трудолюбие) киноурок «За руку с Богом (бескорыстие) киноурок «Музыка внутри» (милосердие), киноурок «Шайба» (мужество), киноурок «Ванька адмирал» (герой, пример для подражания) , киноурок «Честь имею» (честь), киноурок «Звезды из колодца» (смелость), киноурок «Мой друг – единорог» (воображение, фантазия) , киноурок «Экзамен» (аккуратность), киноурок «8 марта» (наблюдательность, внимательность), киноурок «Василёк» (мотив, побуждение), киноурок «Когда небо улыбается» (радость познания) , киноурок «Мой друг Дима Зорин» (благородство) , киноурок «Стеша» (экология снаружи – экология внутри), киноурок «Живой город» (счастье), киноурок «Наследники Победы» (патриотизм) , киноурок «Лошадка для героя» (чувство долга), киноурок «Редкий вид» (усердие, добросовестность), киноурок «Крылья» (личная ответственность человека перед самим собой).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение.					
1.1	Ведение в предмет	1	0	0	https://lk.kinouroki.org/).
Итого по разделу		1	0	0	
Раздел 2. Знакомство с кинокартинами и выполнение социальных практик					
2.1	«Мандарин»	4	0	0	https://lk.kinouroki.org/).
2.2	«Не трус и не предатель»	4	0	0	https://lk.kinouroki.org/).
2.3	«Новогодний подарок»	4	0	0	https://lk.kinouroki.org/).
2.4	«Воин света»	4	0	0	https://lk.kinouroki.org/).
2.5	«Шайба»	4	0	0	https://lk.kinouroki.org/).
2.6	«Мой друг - единорог»	4	0	0	https://lk.kinouroki.org/).
2.7	«Когда небо улыбается»	4	0	0	https://lk.kinouroki.org/).
2.8	«Наследники Победы»	4	0	0	https://lk.kinouroki.org/).
2.9	Подведение итогов	1	0	0	
Итого по разделу		33 ч	0	0	
Всего		34 ч			

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	«ЭРА» (мечта)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/ .
2	«Хорошие песни» (доброжелательность)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/ .
3	«Песня ветра (дружелюбие)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/ .
4	«Первое дело» (убежденность)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/ .

5	«Мандарин» (радость за другого)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
6	«Друг в беде не бросит» (помощь вместо осуждения)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
7	«Три солнца» (уважение)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
8	«Пять дней» (созидательный труд)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
9	«Не трус и не предатель» (дружба)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
10	«Мой танец» (честность)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
11	«Трудный выбор» (моральный выбор)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
12	«Другой мир» (верность идеалам)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
13	«Новогодний подарок» (добро)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
14	«С Новым годом, Раиса Родионовна!» (благодарность, признательность)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
15	«Волшебники» (взаимопомощь)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
16	«Воин света» (отзывчивость)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
17	«Чистодей» (трудолюбие)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
18	«За руку с Богом (бескорыстие)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
19	«Музыка внутри» (милосердие)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
20	«Шайба» (мужество)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).

21	Ванька адмирал» (герой, пример для подражания)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
22	«Честь имею» (честь)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
23	«Звезды из колодца» (смелость),	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
24	«Мой друг – единорог» (воображение, фантазия)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
25	«Экзамен» (аккуратность)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
26	«8 марта (наблюдатель- ность, внимательность)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
27	«Василёк» (мотив, побуждение)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
28	«Когда небо улыбается» (радость познания)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
29	«Мой друг Дима Зорин» (благородство)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
30	«Стеша» (экология снаружи – экология внутри)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
31	«Живой город» (счастье)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
32	«Наследники Победы» (патриотизм)		0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
33	«Крылья» (личная ответственность человека перед самим собой)	1	0	0.5		https://lk.kinouroki.org/).
34	Итоговое занятие	1	0	0.5		
	Общее количество часов	34	0	17		

Литература для учителя:

Дубровская Е. В. И другие. Киноуроки в школах России: смысл, творчество, созидание. АНО ЦРИТС «ИНТЕЛПРОСТ», Санкт-Петербург, 2020

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585621

Владелец Сеницына Светлана Александровна

Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025